Types de problèmes travaillés pendant la manche

**Manche 3 niveau GS**

**Rappel 2 temps**

**ETAPE CONCRETE** (situation de recherche, mise en commun, structuration)puis **ETAPE IMAGEE** (situation de recherche, mise en commun, structuration)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typologies de problèmes | « Je découvre »Problème de **découverte** | « Je m’entraîne »Problème **d’entraînement** | « J’approfondis »Problème de **réinvestissement** | « Je m’évalue »Problème **d’évaluation** |
| **Problèmes additifs avec transformation positive**  | **Séance 1 Problème de découverte**  **Les billes de Léa** Léa a 5 billes. Elle en gagne 4 à la récréation. Combien de billes a-t-elle à la fin de la récréation ? | **Séance 1 Problème d’entraînement**  **Jeu de la bataille** Toufik a 7 cartes, il joue à la bataille avec Chloé. Il en gagne 3. Combien de cartes a-t-il à la fin de la partie ? | **Séance 3 Problème 1**  **La dinette** Paul joue à la dinette, il a 4 assiettes. Julie lui donne 4 assiettes et Amina encore 2 autres. Combien d’assiettes Paul possède-t-il maintenant ? *Bilingue* – **Das Puppengeschirr** Paul spielt mit dem Puppengeschirr. Er hat 4 Teller. Julie gibt ihm 4 Teller und Amina noch 2. Wie viele Teller hat Paul jetzt ?  | **Séance 4 Problème 1**  **Les cartes de Clara** Clara a 3 cartes. Elle joue en récréation et en gagne 5. Combien de cartes a-t-elle maintenant ? *Différencié* – **Les cartes de Clara**Clara a 3 cartes. Elle joue en récréation et en gagne 2. Combien de cartes a-t-elle maintenant ? |
| **Problèmes additifs avec transformation négative**   | **Séance 2 Problème de découverte**  **Les billes de Jules** Jules a 8 billes. Il en perd 4 à la récréation. Combien de billes a-t-il à la fin de la récréation ?*Bilingue* – **Die Murmeln** Julius hat 8 Murmeln. Er verliert 4 in der Pause. Wie viele Murmeln hat er nach der Pause ? | **Séance 2 Problème d’entraînement**  **Le collier.** Matéo réalise un collier de 6 perles. Il le fait tomber et perd 3 perles. Combien de perles a-t-il encore sur son collier ? *Bilingue* – **Die Halskette** Mateo bastelt eine Halskette mit 6 Perlen. Seine Halskette fällt auf den Boden und er verliert 3 Perlen. Wie viele Perlen bleiben an der Halskette ? | **Séance 3 Problème 2**  **Le repas des ours** Il y a 8 fruits dans la corbeille Maman ours en mange 2, papa ours en mange 1. Combien en reste-t-il pour leur petit ours ? *Bilingue* – **Die Bären** Die Bärenfamilie hat 8 Früchte in einem Korb. Mama Bär isst 2 Früchte und Papa Bär isst eine Frucht davon. Wie viele Früchte bleiben für ihren kleinen Bären übrig ? | **Séance 4 Problème 2**  **Les cartes de Sofiane** Sofiane a 9 cartes. Il joue en récréation et en perd 3. Combien de cartes a-t-il maintenant ? *Différencié* – **Les cartes de Sofiane** Sofiane a 6 cartes. Il joue en récréation et en perd 2. Combien de cartes a-t-il maintenant ? |
| **Bonus 1 Problème atypique préparant à l’utilisation d’algorithmes**  |  | **Bonus n°1 : Les tours de couleur**On doit construire le plus de tours différentes possibles avec 1 cube rouge, 1 cube bleu, et 1 cube jaune. Trouve toutes les solutions !  *Extrait de* [*https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?article40*](https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?article40) *Annexe : feuille pour recenser les solutions* |

Deux typologies de problèmes vous sont proposées pendant cette manche. Vous pouvez :

* Travailler les deux types de problèmes, en suivant l’ordre des séances (séance 1, séance 2, séance 3, séance 4)
* Travailler une seule typologie (en suivant l’ordre de la deuxième **OU** de la troisième ligne du tableau)